

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG HẢI PHÒNG

Giáo viên thực hiện: Trần Thu Hà

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về thành phố Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói và biết được Hải Phòng là thành phố cảng. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số địa danh (Nhà hát thành phố, Cảng Hải Phòng. Bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi). Trẻ biết một số lễ hội, món ăn đặc trưng của Hải phòng
- Trẻ diễn đạt rõ ràng, những hiểu biết của mình. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố cảng, yêu cảnh đẹp của thành phố.

2. Chuẩn bị

- Video trên máy vi tính: Nhà hát thành phố, Cảng Hải Phòng, Biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi, lễ hội trọi trâu, món nem cua bể, bánh mì cay...
- Đoạn phim về các địa danh, di tích lịch sử của thành phố Hải Phòng.
- Miếng ghép chơi trò chơi, bảng.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Hải Phòng mến yêu.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- + Quê hương Hải phòng có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào
- + Có những món ăn đặc sản gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu về thành phố Hải Phòng.

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về Thành phố Hải Phòng

- Cho trẻ xem video của từng địa danh.

* Nhà hát thành phố

- Đây là hình ảnh ở đâu?

- Nhà hát thành phố như thế nào? (Cô chỉ từng chi tiết)

- Xung quanh nhà hát thành phố có gì?

- Ở phía trên trước mặt nhà hát có gì?

- Mọi người thường đến Nhà hát lớn để làm gì?

=> Nhà hát thành phố được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng, nơi đây diễn ra nhiều hoạt động văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn của cả nước.

* Bến Cảng Hải Phòng:

- Đây là đâu?

- Cảng Hải Phòng có những gì?

- Cảng Hải Phòng được xây dựng lên để làm gì?

- Những ai được ra vào Cảng Hải Phòng?

-> Cảng là 1 công trình giao thương của hải phòng là nơi tập trung rất nhiều tàu, thuyền để chở hàng hóa đi khắp mọi nơi, và trong cảng có rất nhiều các cô chú công nhân ngày đêm đang làm việc.

* Tương tự với bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi.

=> Hải phòng là thành phố cảng có rất nhiều cảnh đẹp, nhiều công trình lớn.

* Cô hỏi xem trẻ có biết thêm về một số lễ hội chơi trâu, món ăn đặc trưng của Hải Phòng (bánh mì cay, bánh đa cua, nem)

- Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về nội dung video đó.

=> Hải phòng là một thành phố cảng có rất nhiều danh lam thắng cảnh. Hải Phòng cũng là nơi tổ chức rất nhiều các lễ hội trong đó nổi tiếng nhất là lễ hội chơi trâu Đồ sơn đã thu hút rất nhiều du khách đến tham quan. Bên cạnh đó Hải Phòng còn thu hút rất nhiều du khách bởi những món ăn nổi tiếng như bánh mì cay, nem cua bể...

=> Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn thành phố sạch đẹp.

3.3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

* Trò chơi: Ghép tranh.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn chỉnh về các địa danh của thành phố Hải Phòng.

- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh nhiều và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tương dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”. Trẻ biết Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt để chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của chân và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.
- Vạch xuất phát, vạch đích.
- Xắc xô.
- Bóng, 2 rô

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.
- + Chân: Bước lên trước lùi lại sang bên.
- + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.
- + Bước: Bước sang bên trái.
- ĐTNM: Động tác chân.
- * VĐCB:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.

- Cho trẻ đứng 2 hàng.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh (Chạy) cô chạy liên tục 15m theo hướng thẳng tới đích, chạy xong cô đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?
- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội.
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.
- + Lần 2: Cô cho trẻ thi đua .
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin.
- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD : “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt lên đứng trước vạch, nhặt bóng và ném bóng vào rổ.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó thắng.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy múa “Xòe hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và biết múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và có phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Xòe hoa”, “Quê hương tươi đẹp”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre....

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Dạy múa “Xòe hoa” dân ca Thái.

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Xòe hoa”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát tên làn điệu.
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 + Phân tích động tác:
 - + Nhạc dạo: Nhún theo nhạc.
 - + " Bình boong.....vang vang": 2 tay đưa lên theo nhịp trống.
 - + " Nghe tiếng chuông.....vang lừng": 2 tay để lên tai rồi đưa ra đưa vào.
 - + " Tay nắm tay.....xòe hoa ": 2 tay cuộn cổ tay rồi vẫy tay.
- Cô cho cả lớp múa (3-4) lần.

- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét bạn.
- Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

*Giảng nội dung: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đây.

- Lần 2 cô mời trẻ có thể đứng lên hát và hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Làng em buổi sáng ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp của quê hương.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “ Làng em buổi sáng”
- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé.

3. Tiến hành:

*Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Hòa bình cho bé”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Làng em buổi sáng” do Nguyễn Đức Hậu sáng tác.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Làng em buổi sáng” của tác giả Nguyễn Đức Hậu.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- **Giải nội dung:** Bài thơ nói về cảnh làng quê buổi sáng với tiếng chim hót véo von trong vườn làm cho hoa, quả tỏa hương. Tiếng chim hót bên bờ ao làm cho ao rung rinh nước đánh thức đàn cá dậy tung tăng bơi lội đầy.
- “Xôn xao” Có nghĩa là nhiều tiếng động xen kẽ lại với nhau tạo ra tiếng động nhẹ.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ miêu tả tiếng chim hót ở đâu?
 - + Tiếng chim hót ở trong vườn thì vườn cây làm sao?
 - + Khi có tiếng chim hót ở bờ ao thì làm cho ao như thế nào?
 - + Có con gì thức dậy để làm gì?
 - + Các con có yêu quê hương của mình không?
 - + Yêu quê hương các con phải làm gì?
- => Giáo dục: Qua bài thơ các con phải yêu quê hương đất nước. Giữ gìn bảo vệ cảnh vật làng quê.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn.
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Hoa Phượng”
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2022

Tên hoạt động học: Chấm màu hoa phượng (Theo mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và chấm màu vào bức tranh theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng chấm màu không chòem ra ngoài . Rèn sự khéo léo và tính tỉ mỉ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh hoa phượng rỗng.
- Màu nước, tăm bông, khăn lau tay.
- Bài hát: Quê hương tươi đẹp.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động : Bé cùng quan sát

*** Quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- + Tranh vẽ gì đây?

+ Trẻ nhận xét gì về bức tranh? (lá, hoa, nhụy)

+ Bức tranh được chấm màu như thế nào?

+ Lá chấm màu gì? cánh hoa chấm màu gì?

+ Nhụy hoa chấm màu gì?

* Cô chấm mẫu và phân tích cách chấm: Cô dùng một đầu tăm bông nhúng vào màu đỏ để chấm vào cánh hoa. Còn nhụy hoa cô chấm màu vàng. Lá cô chấm màu xanh. Khi chấm không chờm màu ra ngoài.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách chấm màu hoa phượng.

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm tăm bông.

- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2018
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải